



Programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse Grandir en français

Qu'est-ce que le programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse?

- Le programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse est un programme axé sur le jeu qui soutient les jeunes enfants dans leur développement.
- Ce programme met en place les bases dont ils auront besoin pour connaître la réussite à l'école et poursuivre leur apprentissage toute leur vie durant.
- Ce programme est offert à titre volontaire. Il n'est pas obligatoire pour les enfants de fréquenter le programme de prématernelle avant d'aller en maternelle.
- Ce programme est un programme d'apprentissage à la petite enfance qui permet à l'enfant et à la famille de s'insérer dans la communauté scolaire.
- Ce programme offre un environnement favorisant l'intégration de toutes et de tous et respectant la diversité des individus.

À qui s'adresse le programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse?

- Le programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse s'adresse aux enfants qui fréquenteront l'école où se trouve le programme de prématernelle.
- Ce programme s'adresse aux enfants qui auront quatre ans révolus au 31 décembre de l'année scolaire.

Que veut-on dire par « apprentissage par le jeu »?

Le jeu est un aspect très important chez les enfants. C'est par le jeu qu'ils font l'expérience du monde qui les entoure et qu'ils lui donnent un sens. Le jeu motive les jeunes enfants et favorise leur apprentissage dans tous les domaines du développement :

- santé physique et bien-être
- compétence sociale
- maturité affective
- compétences linguistiques et développement cognitif
- compétences en communication et connaissances générales

Pourquoi utiliser une approche axée sur l'apprentissage par le jeu?

- Le jeu développe la créativité des enfants et leurs capacités en résolution de problèmes, par exemple, quand les enfants jouent à faire semblant et se livrent à un jeu de rôles en se fondant sur leur propre vécu.
- Le jeu prépare mieux les enfants à l'apprentissage à l'école. Les discussions sur les livres d'histoires, par exemple, aident les enfants à développer leur vocabulaire et à se familiariser avec les textes imprimés.
- Le jeu est quelque chose de sain. Il aide l'enfant à développer ses forces et des aptitudes en coordination et il contribue au

développement du cerveau. Les élèves peuvent, par exemple, utiliser leurs aptitudes en motricité fine et en motricité globale quand ils construisent des structures à l'aide de blocs de petite et de grande taille.

- Le jeu apprend aux enfants de nouvelles compétences et il leur permet de développer leur estime de soi. Les enfants essaient d'utiliser du matériel et de l'équipement à leur propre niveau et à leur propre rythme. Quand ils maîtrisent une nouvelle compétence, ils développent leur estime de soi parce qu'ils font l'expérience de la réussite.
- Le jeu développe chez les enfants des aptitudes sociales et il les aide à nouer des liens d'amitié. Lorsque les enfants jouent ensemble, ils apprennent à s'entraider et à résoudre des problèmes ensemble. Ils s'inspirent de ce que font les autres.

Avec une approche de l'apprentissage des jeunes enfants axée sur le jeu, on profite de la tendance naturelle qu'ont les enfants à donner un sens au monde qui les entoure par l'intermédiaire du jeu. L'éducatrice guide les enfants dans le processus naturel du jeu. Elle prolonge les explorations des enfants en proposant des récits, des nouveautés et des défis.

À quoi ressemble l'apprentissage axé sur le jeu dans la salle de prématernelle?

Vous pourrez voir les enfants :

- prendre des décisions sur la forme et la taille d'une tour afin d'éviter qu'elle ne s'écroule;
- inventer des « spectacles » de chansons et de danses pour s'entraîner à exprimer des idées et pour explorer la construction de récits;
- utiliser des véhicules et des rampes pour changer de vitesse et de direction;
- trier du matériel pour fabriquer un bateau et voir s'il flotte;
- utiliser des objets comme des cure-dents ou des trombones en guise d'unités, pour faire des mesures.

Qu'est-ce que mon enfant apprendra au programme de prématernelle?

Votre enfant acquerra des compétences dans les quatre domaines clés qui font partie du nouveau *Cadre pédagogique pour l'apprentissage des jeunes enfants en Nouvelle-Écosse* :

Bien-être

Votre enfant :

- se sentira en sécurité, à l'abri du danger et dans un milieu où il est soutenu;
- acquerra des aptitudes sociales et nouera des liens d'amitié;
- commencera à apprendre à assumer la responsabilité de sa propre santé et de son propre bien-être.

Découverte et inventivité

Votre enfant :

- sera encouragé à faire preuve de curiosité, à prendre de l'assurance, à utiliser sa créativité et à faire appel à son imagination;
- effectuera son apprentissage dans le cadre de la résolution de problèmes, en essayant de nouvelles choses et en posant toutes sortes de questions.

Langue et communication

Votre enfant :

- s'exprimera de diverses manières;
- verra différents types de documents imprimés et apprendra à déchiffrer les symboles et les motifs;
- apprendra à trouver des informations et à poursuivre ses idées jusqu'à leur conclusion;
- acquerra de solides bases en français, s'il vit dans une communauté de langue française minoritaire.

Responsabilité personnelle et sociale

Votre enfant :

- en apprendra davantage sur le respect, l'équité et les sentiments des autres;
- prendra conscience du monde qui l'entoure et apprendra à le respecter;
- aura le sentiment de faire partie de certains groupes et de certaines communautés.

Qu'est-ce que je peux faire pour participer au programme de prématernelle?

Les membres de la famille sont les tout premiers enseignants de l'enfant. Adressez-vous à l'éducatrice de votre enfant pour avoir une discussion sur l'utilisation qu'elle fait d'une approche axée sur le jeu. Demandez-lui ce que la famille peut faire pour favoriser l'apprentissage par le jeu à la maison.

Questions que vous pouvez poser aux éducatrices du programme de prématernelle :

- En quoi le programme de prématernelle préparera-t-il mon enfant à l'école?
- Qu'est-ce que je peux faire, en tant que parent, pour compléter les informations dont dispose le programme de prématernelle et l'aider à mieux comprendre la culture de ma famille?
- Mon enfant a besoin de dispositifs de soutien supplémentaires pour participer aux activités avec les autres enfants. Qu'est-ce que vous prévoyez pour cela?
- Que font les éducatrices pour élargir l'éventail des possibilités qu'ont les enfants d'effectuer leur apprentissage par le jeu?